

المستوى : 2 ع ت

المتة : ساعة واحدة

موقع عيون البصائر التعليمي

ثانوية الشهيد أحمد قسوم

رأس الماء طيف



## فرض التلافي الأول في مارة اللغة العربية و آدابها

السند الثري :

" كان من أثر اختلاط العرب بالأعاجم في السكنى والزواج أن نشأ جيل عباسي له ثقافة وتفكير جديد وله حضارة فارسية تميل به عن بدوة الأعراب ، لذلك أخذ الشعراء يتعدون عن المواضيع الجاهلية إلى معانٍ طريفة يستمدونها من روح العصر ومشاهد البيئة ، وقد تصرفوا في هذه المعاني تصرفاً لم يبلغه المتقدمون وأبدعوا في التوليد والابتكار ، واتسع عليهم باب الخيال لا تساع سبل اللهو ووسائل العمران فن قصور شواهد و حدائق نواضر إلى نهور دوافق و سفائن مواخر ، فأصبحوا إذا عمدوا إلى التشبيه استمدوا أكثره من البساتين والحلي والرياش والطيوب ، فذاع عندهم تشبيه الخلد بالتفاح والورد والياسمين ، والبنان بالعناب والعيون بالنرجس ، والخمر بالياقوت والذهب .. وغير ذلك من ألوان الحضارة الجديدة .

على أن هذا الخيال كان يرافقه العقل ، فما يدعه ينطلق على هواه ، كما كان ينطلق خيال الشاعر الجاهلي والإسلامي ، بل عني بهذيبه وتنظيمه ، فنشأ عن ذلك أساق في الأفكار ، فأصبح الشاعر إذا تغزل وأراد الانتقال إلى المدح لا يثب إليه وثبا بل يمد جسرا يعبر عليه ، وهو ما يسمونه حسن التخلص .

ولا ريب في أن نقل الفلسفة والمنطق كان أثره بليغا في تثقيف أفكار الشعراء وتنسيق خيالاتهم وأثر فيهم نقل العلوم فاستعملوا الأغراض العلية في شعرهم ولم تكن معروفة من قبل ، كقصيدة صفوان الأنصاري التي يصف بها معادن الأرض رادا على بشر بعد أن مدح بشر إبليس ، وزعم أن النار خير من الأرض ..

عن : " أدباء العرب في العصر العباسية " لـ بطرس البستاني



## الأسئلة

### ❖ البناء الفكري : ( 10 نقاط )

- 1- ما الفكرة العامة التي يطرحها الكاتب في هذا النص ؟
- 2- ما أسباب اتساع خيال الشعراء المجددين في العصر العباسي ؟
- 3- ما النزعة التي ميّزت إبداع الشعراء المجددين ؟ اذكر عاملين من عواملها .
- 4- تلخص الفقرة الأولى من النص .

### ❖ البناء اللغوي : ( 10 نقاط )

- 1- استخرج من النص ممنوعا من الصرف بعلّة و آخر ممنوعا بعلتين مع التعليل .
- 2- أعرب ما تحته سطر .
- 3- استخرج من النص محسّنا بديعيا و بين نوعه .
- 4- ما النمط البارز في النص ؟ دلّ على مؤشر واحد من مؤشرات من النص .

بالتوفيق والهدى



تعلّم فليس المرء يولدُ عالمًا      وليس أخو علم كمن هو جاهلٌ  
فإنّ كبير القوم لا علمَ عنده      صغيرٌ إذا التفت عليه المحافلُ

- الشافعي -

إعداد الأستاذ : أبورهام بن ادريس الحسني